**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试21**

**一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

1.(本题5分)如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（　　）

A.（3，6）  
B.（5，4）  
C.（5，6）

2.(本题5分)数对（5，7）表示的位置是（　　）

A.5行7列  
B.5列7行

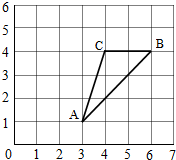
3.(本题5分)钟玲坐在教室第3列第4行，用（3，4）表示．她的好朋友李诗坐在教室的第5列第6行，应当表示为（　　）

A.（5，6）  
B.（6，5）  
C.（4，3）

4.(本题5分)小军坐在教室的第四列第二行，用数对（4，2）来表示，小华坐在他的前面，可以用（　　）来表示．

A.（1，4 ）  
B.（4，1）  
C.（0，4）  
D.（4，3）

5.(本题5分)如图：如果将△ABC向左平移2格，则顶点B′的位置用数对表示为（　　）



A.（4，6）  
B.（6，4）  
C.（4，4）

6.(本题5分)在曹甸镇街道平面图上，小乐的位置是（4，8），小海的家的位置是（4，9）．在这个图上，两个人在  
（　　）

A.同一列  
B.同一行  
C.既不在同一列，又不在同一行

7.(本题5分)乐乐坐在教室的第3列第4行，用（3，4）表示，欢欢在乐乐正后方的位置上，欢欢的位置可能是（　　）

A.（4，3）  
B.（3，6）  
C.（5，4）  
D.（2，5）

8.(本题5分)第5列第7行用数对表示它的位置是（　　）

A.（5，7）  
B.（7，5）  
C.（5.7）

**二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

9.(本题5分)明明在班级的座位是第2组第4个位置，用（2，4）表示，小青在班级的座位是第3组第6个位置，用\_\_\_\_表示．

10.(本题5分)在平面图上，第7行第8列的位置用数对表示是\_\_\_\_．

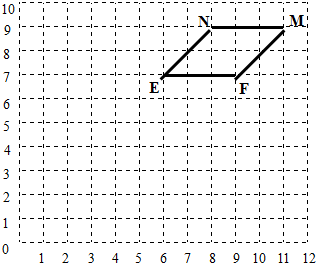
11.(本题5分)电影票上的“6排5号”记作（6，5），则5排2号记作\_\_\_\_．

12.(本题5分)如果电影票上的9排20号记作（9，20），那么（20，6）表示的位置是\_\_\_\_．

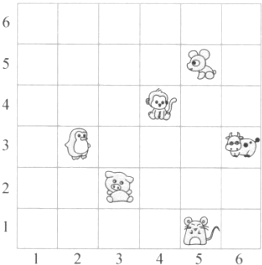
13.(本题5分)在平面图上，点A（3x+2，8）和点B（8，y-3）表示的是同一个点，x=\_\_\_\_，y=\_\_\_\_．

**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

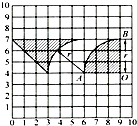
14.(本题7分)  
（1）用数对表示E、F、M、N四个顶点的位置：  
E（\_\_\_\_，\_\_\_\_） F（\_\_\_\_，\_\_\_\_） M（\_\_\_\_，\_\_\_\_） N（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
（2）把平行四边形向左平移3格，得到平移后的图形E1F1M1N1．用数对表示平移后四个顶点的位置．（4分）  
E1（\_\_\_\_，\_\_\_\_） F1（\_\_\_\_，\_\_\_\_） M1（\_\_\_\_，\_\_\_\_） N1（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
（3）把平行四边形绕E点顺时针旋转90°，得到旋转后的图形E2F2M2N2．用数对表示旋转后四个顶点的位置．  
E2（\_\_\_\_，\_\_\_\_） F2（\_\_\_\_，\_\_\_\_） M2（\_\_\_\_，\_\_\_\_） N2（\_\_\_\_，\_\_\_\_）



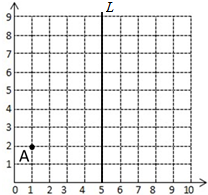
15.(本题7分)仿练1：你能用数对表示出下列各种动物的位置吗？  
  
企鹅（2，3）小猪（3，2）小猴（4，4）小狗（5，5）鼠（5，1）小牛（6，3）



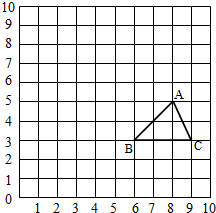
16.(本题7分)用数对表示出图中扇形AOB三个点的位置．A（\_\_\_\_，\_\_\_\_），O（\_\_\_\_，\_\_\_\_），B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．把这个扇形向左平移三个格后这三个点的位置分别是A′（\_\_\_\_，\_\_\_\_），O′（\_\_\_\_，\_\_\_\_），B′（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．再画出平移后的图形．图中每个正方形的边长均为1cm，原图中阴影部分的面积是多少？



17.(本题7分)（如图）在图中A点用数对表示是（1，2）．  
①根据A点的位置标出B（1，6），C（3，5）各点的位置，顺次连接A，B，C成封闭图形．  
②以点B为中心，画出图形ABC逆时针旋转90°后的图形．  
③以L为对称轴，画出图形ABC的轴对称图形．



18.(本题7分)写一写，说一说．  
  
（1）先写出三角形三个顶点的位置，再分别画出三角 形向左和向上平移2个单位后的图形．  
（2）写出所得图形顶点的位置，说一说你发现了什么？  
（3）填空．确定一个学生在教室里的位置，需要用\_\_\_\_个数据．数对（2，3）表示第\_\_\_\_行、第\_\_\_\_列．



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试2**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：如果小丽的位置用（3，4）表示，小华坐在同一列后2行坐着，那么，小华的位置表示为（3，6）；  
故选：A．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：数对（5，7）表示的位置是5列7行．  
故选：B．

3.**【答案】：**A;

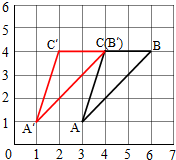
**【解析】：**解：因为李诗坐在教室的第5列第6行，列数是5，行数是6，所以应当表示为（5，6）．  
故选：A．

4.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：小军坐在教室的第四列第二行，用数对（4，2）来表示，小华坐在他的前面，即小华跟小军在同一列，在第四列第一行，用数对表示为（4，1）；  
故选：B．

5.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：如图，  
  
如果将△ABC向左平移2格，则顶点B′的位置用数对表示为（4，4）．  
故选：C．



6.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：在曹甸镇街道平面图上，小乐的位置是（4，8），小海的家的位置是（4，9）．在这个图上，两个人在同一列．  
故选：A．

7.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：欢欢所在的位置与乐乐的位置在同一列，即第3列，第4+n行，  
所以明欢欢的位置应表示为（3，4+n）；  
四个选项中，符合题意的是B，  
故选：B．

8.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：在平面图上，第5列第7行的位置用数对表示是（5，7）．  
故选：A．

9.**【答案】：**（3，6）;

**【解析】：**解：由分析知，小青在班级的座位是第3组第6个位置，用（3，6）表示．  
故答案为：（3，6）．

10.**【答案】：**（7，8）;

**【解析】：**解：在平面图上，第7行第8列的位置用数对表示是（7，8）．  
故答案为：（7，8）．

11.**【答案】：**（5，2）;

**【解析】：**解：第一个数字表示排，第二个数字表示号，  
所以5排2号记作（5，2），  
故答案为：（5，2）．

12.**【答案】：**20排6号;

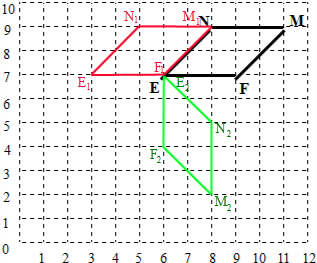
**【解析】：**解：因为“9排20号”的电影票记为（9，20），  
所以（20，6）的电影票表示为20排6号．  
故答案为：20排6号．

13.**【答案】：**2;11;

**【解析】：**解：由题意可列方程：  
①3x+2=8  
3x+2-2=8-2  
 3x=6  
 3x÷3=6÷3  
 x=2；  
②y-3=8  
y-3+3=8+3  
 y=11；  
故答案为：2，11．

14.**【答案】：**67;9;7;11;9;8;9;3;7;6;7;8;9;5;9;6;7;6;4;8;2;8;5;

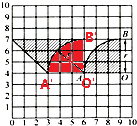
**【解析】：**解：（1）用数对表示E、F、M、N四个顶点的位置：  
E（6，7）、F（9，7）、M（11，9）、N（8，9）．  
（2）把平行四边形向左平移3格，得到平移后的图形E1F1M1N1．用数对表示平移后四个顶点的位置（下图红色部分）：  
E1（3，7）、F1（6，7）、M1（8，9）N1（5，9）．  
（3）把平行四边形绕E点顺时针旋转90°，得到旋转后的图形E2F2M2N2．用数对表示旋转后四个顶点的位置（下图绿色部分）：  
E2（6，7）、F2（6，4）、M2（8，2）、N2（8，5）．  
  
故答案为：6，7；9，7；11，9；8，9；3，7；6，7；8，9；5，9；6.7；6，4；8，2；8，5．



15.**【答案】：**解：企鹅（2，3）小猪（3，2）小猴（4，4）小狗（5，5）鼠（5，1）小牛（6，3）．  
故答案为：企鹅（2，3）小猪（3，2）小猴（4，4）小狗（5，5）鼠（5，1）小牛（6，3）．;

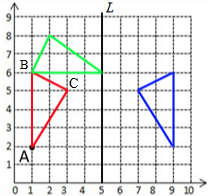
**【解析】：**根据数对的意义知前面的数表示列，后面的数表示行，可用数对表示出各种动物的位置．

16.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法可得：点A是（6，4）；点O是（9，4）；点B是（9，7）；  
（2）根据题干分析，画出扇形AOB向左平移3格后的扇形A′O′B′，则点A′的位置是（3，4）；点O′的位置是（6，4）；点B′的位置是（6，7）；  
  
（3）阴影部分的面积是：（3+6）×3÷2，  
=9×3÷2，  
=13.5（平方厘米），  
答：阴影部分的面积是13.5平方厘米．  
故答案为：6；4；9；4；9；7；3；4；6；4；6；7．;



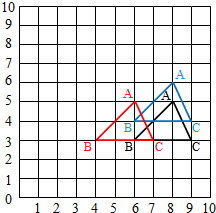
**【解析】：**（1）先根据数对表示位置的方法标出A、O、B三个点的位置；  
（2）根据图形平移的特征，把扇形的三个顶点向左平移3格，即可画出平移后的图形，再利用数对表示三个顶点的位置；  
（3）平移后与原来左边的阴影部分正好组成一个梯形，据此利用梯形的面积公式即可求出原来的阴影部分的面积．

17.**【答案】：**解：①根据A点的位置标出B（1，6），C（3，5）各点的位置，顺次连接A，B，C成封闭图形（图中红色部分）：  
②以点B为中心，画出图形ABC逆时针旋转90°后的图形（图中绿色部分）：  
③以L为对称轴，画出图形ABC的轴对称图形（图中蓝色部分）：  
;



**【解析】：**①由在图中A点用数对表示是（1，2）即可知道数对中第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出B（1，6），C（3，5）各点的位置，然后顺次连接A，B，C成封闭图形．  
②根据旋转的特征，三角形ABC绕点B逆时针旋转90°后，点B的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数，即可画出旋转后的图形．  
③根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴L的右边画出三角形ABC的各对称点，依次连结即可即可．

18.**【答案】：**解：（1）A（8，5），B（6，3），C（9，3）；三角形向左和向上平移2个单位后的图形如下：  
  
（2）当三角形向左平移2个单位时，A、B、C三个点的行数不变，列数都减2；当三角形向上平移2个单位时，A、B、C三个点的列数不变，行数都加2；  
（3）确定一个学生在教室里的位置，需要用2个数据．数对（2，3）表示第3行、第2列．  
故答案为：2；3、2．;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此写出三角形三个顶点的位置；根据图形平移的方法，把原三角形的三个顶点分别向左平移2格，再依次连接起来即可得出平移后的三角形1；把原三角形的三个顶点分别向上平移2格，再依次连接起来即可得出平移后的三角形2；  
（2）当三角形向左平移2个单位时，A、B、C三个点的行数不变，列数都减2；当三角形向上平移2个单位时，A、B、C三个点的列数不变，行数都加2；  
（3）根据数对的意义作答，即在数对中第一个数表示列数，第二个数表示行数．